Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

RPP_PI_F_24
25-02-2025
Versión 1

BIENESTAR FAMILIAR

Gest- lact

ASOCONEG

Fecha:	10 MARZO 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**				
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernández				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	PLANEACION MARCADORES HOJAS DE COLORES PAPEL BOND BOLIGRAFO

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Se recibirán a los usuarios con un saludo cálido y una breva explicación sobre la conmemoración del **día de la mujer.** Se inicia con una dinámica corta llamada **"la flor del reconocimiento"** cada participante dice el nombre de una mujer importante en su vida (mamá, abuela, hermana, tía, maestra, etc.) y que comparta una palabra que la describa, por ejemplo: amorosa, fuerte, trabajadora o cuidadora. La agente educativa resalta que las mujeres cumplen un papel muy importante en la familia y en la sociedad, y que este día es una oportunidad para agradecer y reconocer todo lo que hacen.
Crear y conversar:	ACTIVIDAD: **"Un detalle para una mujer especial"** Se les pedirá a las mujeres que elaboren una **tarjeta o dibujo** dedicado a una mujer significativa para ellos. Con las madres gestantes dibujaran o escribirán un mensaje para ellas mismas o para sus hijas o hijos. Mientras realizan la actividad, la agente educativa acompaña el proceso y motiva a las familias a hablar sobre las mujeres que cuidan y protegen a los niños. Al finalizar, cada familia decora su creación y la prepara para compartirla. Seguido las familias comparten su creación y responden preguntas orientadoras: ¿A què mujer le hiciste tu tarjeta o dibujo? ¿Por qué es importante para ti? ¿Qué cosas buenas hacen las mujeres por sus familias? El agente educativo refuerza mensajes como: ● Todas las mujeres son importantes ● Las mujeres cuidan, enseñan y ayudan a crecer a las niñas y los niños. ● En la familia todos podemos apoyarnos y valorarnos.

Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; construiremos de manera colaborativa una cartografía social, en donde: 1. Se escogen dos grupos de 10 o 5 integrantes de manera aleatoria teniendo en cuenta la heterogeneidad de los asistentes. 2. Luego se le entrega a cada uno de los grupos los materiales necesarios 3. En una hoja de papel crack cada uno de los grupos dibujaran un croquis del territorio y ubicaran los lugares de interés de las familias y la primera infancia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: - Cuales son los lugares de protección de los niños, las niñas y las familias - Cuales son los lugares de riesgo de los niños las niñas y las familias - Cuales son los lugares de recreación y esparcimiento con los que se cuenta en la comunidad - Y cuáles son los lugares de participación ciudadana. 4. Teniendo en cuenta estas preguntas los participantes procederán a ubicar en el croquis antes construido las imágenes o dibujos con los que identifiquen a las diferentes entidades ubicadas en su territorio. 5. Se realiza para finalizar la actividad un dialogo de saberes, en donde se socializara la cartografía construida, y la agente psicosocial dará a conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos, acompañada a su vez del directorio telefónico de cada una de estas entidades.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	• Nos llevamos Los conocimientos: • El reconocimiento de quienes somos, de la importancia de ser mujeres, empoderadas, respetuosas, valoradas. • Formamos el comité de veeduría. • Reconocimos los diferentes sitios que velan por los derechos de los niños y las niñas cuando son vulnerados.
¿En qué quedamos?	• Quedamos en velar por los derechos de los niños y las niñas como entes garantes de la vulneración, que se cumplan. • Respetar cada uno de los derechos • Hacer cumplir los deberes para que estos derechos se cumplan. • Velar por que nos entreguen los alimentos en buen estado y las cantidades estipuladas.


IRIS



IRIS













Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

Gestantes y lactantes

Fecha:	10 MARZO 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**				
Agente Educativo:	Yealinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	PLANEACION MARCADORES HOJAS DE COLORES PAPEL BOND BOLIGRAFO

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Se recibirán a los usuarios con un saludo cálido y una breva explicación sobre la conmemoración del **día de la mujer.** Se inicia con una dinámica corta llamada **"la flor del reconocimiento"** cada participante dice el nombre de una mujer importante en su vida (mamá, abuela, hermana, tía, maestra, etc.) y que comparta una palabra que la describa, por ejemplo: amorosa, fuerte, trabajadora o cuidadora. La agente educativa resalta que las mujeres cumplen un papel muy importante en la familia y en la sociedad, y que este día es una oportunidad para agradecer y reconocer todo lo que hacen.
Crear y conversar:	ACTIVIDAD: **"Un detalle para una mujer especial"** Se les pedirá a las mujeres que elaboren una **tarjeta o dibujo** dedicado a una mujer significativa para ellos. Con las madres gestantes dibujaran o escribirán un mensaje para ellas mismas o para sus hijas o hijos. Mientras realizan la actividad, la agente educativa acompaña el proceso y motiva a las familias a hablar sobre las mujeres que cuidan y protegen a los niños. Al finalizar, cada familia decora su creación y la prepara para compartirla. Seguido las familias comparten su creación y responden preguntas orientadoras: ¿A què mujer le hiciste tu tarjeta o dibujo? ¿Por qué es importante para ti? ¿Qué cosas buenas hacen las mujeres por sus familias? El agente educativo refuerza mensajes como: ● Todas las mujeres son importantes ● Las mujeres cuidan, enseñan y ayudan a crecer a las niñas y los niños. ● En la familia todos podemos apoyarnos y valorarnos.

o juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; construiremos de manera colaborativa una cartografía social, en donde: 1. Se escogen dos grupos de 10 o 5 integrantes de manera aleatoria teniendo en cuenta la heterogeneidad de los asistentes. 2. Luego se le entrega a cada uno de los grupos los materiales necesarios 3. En una hoja de papel crack cada uno de los grupos dibujaran un croquis del territorio y ubicaran los lugares de interés de las familias y la primera infancia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: - Cuales son los lugares de protección de los niños, las niñas y las familias - Cuales son los lugares de riesgo de los niños las niñas y las familias - Cuales son los lugares de recreación y esparcimiento con los que se cuenta en la comunidad - Y cuáles son los lugares de participación ciudadana. 4. Teniendo en cuenta estas preguntas los participantes procederán a ubicar en el croquis antes construido las imágenes o dibujos con los que identifiquen a las diferentes entidades ubicadas en su territorio. 5. Se realiza para finalizar la actividad un dialogo de saberes, en donde se socializara la cartografía construida, y la agente psicosocial dará a conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos, acompañada a su vez del directorio telefónico de cada una de estas entidades.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	me llevo el compartir con mis compañeras el trabajo que hicimos juntas por el dia de la mujer y la rica el rico refrigerio que nos brindaron el dia de hoy
¿En qué quedamos?	Todo lo aprendido ponerlo en practica en nuestro hogar.


IRIS



IRIS













Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÒN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

6-11 meses

Fecha: 11-03 2026	**Hora Inicio:** 9am		**Hora Final:** 11 am
Departamento:	BOLIVAR	**Municipio:**	EL CARMEN
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	**Nit:**	806012030-7
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles		
Agente Educativo:	Teolinda Cardenas Arrieta		
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez		
Profesional Psicosocial:	maria Jose Agame Orozco		
Profesional Salud y Nutrición:			
Coordinación:			

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	PLANEACION MARCADORES HOJAS DE COLORES PAPEL BOND BOLIGRAFO

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Se recibirán a los usuarios con un saludo cálido y una breva explicación sobre la conmemoración del **día de la mujer.** Se inicia con una dinámica corta llamada **"la flor del reconocimiento"** cada participante dice el nombre de una mujer importante en su vida (mamá, abuela, hermana, tía, maestra, etc.) y que comparta una palabra que la describa, por ejemplo: amorosa, fuerte, trabajadora o cuidadora. La agente educativa resalta que las mujeres cumplen un papel muy importante en la familia y en la sociedad, y que este día es una oportunidad para agradecer y reconocer todo lo que hacen.
Crear y conversar:	**ACTIVIDAD: "Un detalle para una mujer especial"** **Niños de 6-11 Meses** Las madres o cuidadoras ayudan a los niños a hacer dibujos sencillos (Flores, corazones, caras felices) Mientras realizan la actividad, la agente educativa acompaña el proceso y motiva a las familias a hablar sobre las mujeres que cuidan y protegen a los niños. Al finalizar, cada familia decora su creación y la prepara para compartirla. Seguido las familias comparten su creación y responden preguntas orientadoras: ¿A què mujer le hiciste tu tarjeta o dibujo? ¿Por qué es importante para ti? ¿Qué cosas buenas hacen las mujeres por sus familias? El agente educativo refuerza mensajes como: ● Todas las mujeres son importantes ● Las mujeres cuidan, enseñan y ayudan a crecer a las niñas y los niños. ● En la familia todos podemos apoyarnos y valorarnos.

...juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; construiremos de manera colaborativa una cartografía social, en donde: 1. Se escogen dos grupos de 10 o 5 integrantes de manera aleatoria teniendo en cuenta la heterogeneidad de los asistentes. 2. Luego se le entrega a cada uno de los grupos los materiales necesarios 3. En una hoja de papel crack cada uno de los grupos dibujaran un croquis del territorio y ubicaran los lugares de interés de las familias y la primera infancia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: - Cuales son los lugares de protección de los niños, las niñas y las familias - Cuales son los lugares de riesgo de los niños las niñas y las familias - Cuales son los lugares de recreación y esparcimiento con los que se cuenta en la comunidad - Y cuáles son los lugares de participación ciudadana. 4. Teniendo en cuenta estas preguntas los participantes procederán a ubicar en el croquis antes construido las imágenes o dibujos con los que identifiquen a las diferentes entidades ubicadas en su territorio. 5. Se realiza para finalizar la actividad un dialogo de saberes, en donde se socializara la cartografía construida, y la agente psicosocial dará a conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos, acompañada a su vez del directorio telefónico de cada una de estas entidades.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Hoy en el Encuentro hablamos sobre la Socialización de Contrato. y las rutas de activación de diferentes entidades
¿En qué quedamos?	Quedamos en reforzar en el Hogar a nuestra familia Para tener un buen Vivir Con nuestros niños · Ser Partícipe en el hogar.






























Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÒN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

6-11

Fecha:	11 Marzo 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		**Nit:**	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles				GA 2
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco.				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	PLANEACION MARCADORES HOJAS DE COLORES PAPEL BOND BOLIGRAFO

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Se recibirán a los usuarios con un saludo cálido y una breva explicación sobre la conmemoración del **día de la mujer.** Se inicia con una dinámica corta llamada **"la flor del reconocimiento"** cada participante dice el nombre de una mujer importante en su vida (mamá, abuela, hermana, tía, maestra, etc.) y que comparta una palabra que la describa, por ejemplo: amorosa, fuerte, trabajadora o cuidadora. La agente educativa resalta que las mujeres cumplen un papel muy importante en la familia y en la sociedad, y que este día es una oportunidad para agradecer y reconocer todo lo que hacen.
Crear y conversar:	ACTIVIDAD: **"Un detalle para una mujer especial"** **Niños de 6-11 Meses** Las madres o cuidadoras ayudan a los niños a hacer dibujos sencillos (Flores, corazones, caras felices) Mientras realizan la actividad, la agente educativa acompaña el proceso y motiva a las familias a hablar sobre las mujeres que cuidan y protegen a los niños. Al finalizar, cada familia decora su creación y la prepara para compartirla. Seguido las familias comparten su creación y responden preguntas orientadoras: ¿A què mujer le hiciste tu tarjeta o dibujo? ¿Por qué es importante para ti? ¿Qué cosas buenas hacen las mujeres por sus familias? El agente educativo refuerza mensajes como: ● Todas las mujeres son importantes ● Las mujeres cuidan, enseñan y ayudan a crecer a las niñas y los niños. ● En la familia todos podemos apoyarnos y valorarnos.

Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; construiremos de manera colaborativa una cartografía social, en donde: 1. Se escogen dos grupos de 10 o 5 integrantes de manera aleatoria teniendo en cuenta la heterogeneidad de los asistentes. 2. Luego se le entrega a cada uno de los grupos los materiales necesarios 3. En una hoja de papel crack cada uno de los grupos dibujaran un croquis del territorio y ubicaran los lugares de interés de las familias y la primera infancia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: - Cuales son los lugares de protección de los niños, las niñas y las familias - Cuales son los lugares de riesgo de los niños las niñas y las familias - Cuales son los lugares de recreación y esparcimiento con los que se cuenta en la comunidad - Y cuáles son los lugares de participación ciudadana. 4. Teniendo en cuenta estas preguntas los participantes procederán a ubicar en el croquis antes construido las imágenes o dibujos con los que identifiquen a las diferentes entidades ubicadas en su territorio. 5. Se realiza para finalizar la actividad un dialogo de saberes, en donde se socializara la cartografía construida, y la agente psicosocial dará a conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos, acompañada a su vez del directorio telefónico de cada una de estas entidades.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	que aprendimos. sobre como hacer valer los derechos. y como poner en practica las rutas, y resaltar en ésta fecha a esa mujer importante, fuerte, amorosa, para resaltar y reconocer
¿En qué quedamos?	- estar dispuestas. a seguir aprendiendo. sobre como poner en practica las rutas. para evitar eventos tragicos.. - Continuar asistiendo, puntuales - Participando en todas las actividades - Cumplir con los acuerdos y. compromisos.






























Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

1 - 2 Años

Fecha:	10 MARZO 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**				
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernández				
Profesional Psicosocial:	Maria Josè Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	PLANEACION MARCADORES HOJAS DE COLORES PAPEL BOND BOLIGRAFO

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Se recibirán a los usuarios con un saludo cálido y una breva explicación sobre la conmemoración del **día de la mujer.** Se inicia con una dinámica corta llamada **"la flor del reconocimiento"** cada participante dice el nombre de una mujer importante en su vida (mamá, abuela, hermana, tía, maestra, etc.) y que comparta una palabra que la describa, por ejemplo: amorosa, fuerte, trabajadora o cuidadora. La agente educativa resalta que las mujeres cumplen un papel muy importante en la familia y en la sociedad, y que este día es una oportunidad para agradecer y reconocer todo lo que hacen.
Crear y conversar:	ACTIVIDAD: **"Un detalle para una mujer especial"** **Niños de 1 a 2 años** Se les pedirá a las mujeres que elaboren una **tarjeta o dibujo** dedicado a una mujer significativa para ellos. Las madres o cuidadoras ayudan a los niños a hacer dibujos sencillos (Flores, corazones, caras felices) Mientras realizan la actividad, la agente educativa acompaña el proceso y motiva a las familias a hablar sobre las mujeres que cuidan y protegen a los niños. Al finalizar, cada familia decora su creación y la prepara para compartirla. Seguido las familias comparten su creación y responden preguntas orientadoras: ¿A què mujer le hiciste tu tarjeta o dibujo? ¿Por qué es importante para ti? ¿Qué cosas buenas hacen las mujeres por sus familias? El agente educativo refuerza mensajes como: ● Todas las mujeres son importantes ● Las mujeres cuidan, enseñan y ayudan a crecer a las niñas y los niños. ● En la familia todos podemos apoyarnos y valorarnos.

yendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; construiremos de manera colaborativa una cartografía social, en donde: 1. Se escogen dos grupos de 10 o 5 integrantes de manera aleatoria teniendo en cuenta la heterogeneidad de los asistentes. 2. Luego se le entrega a cada uno de los grupos los materiales necesarios 3. En una hoja de papel crack cada uno de los grupos dibujaran un croquis del territorio y ubicaran los lugares de interés de las familias y la primera infancia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: - Cuales son los lugares de protección de los niños, las niñas y las familias - Cuales son los lugares de riesgo de los niños las niñas y las familias - Cuales son los lugares de recreación y esparcimiento con los que se cuenta en la comunidad - Y cuáles son los lugares de participación ciudadana. 4. Teniendo en cuenta estas preguntas los participantes procederán a ubicar en el croquis antes construido las imágenes o dibujos con los que identifiquen a las diferentes entidades ubicadas en su territorio. 5. Se realiza para finalizar la actividad un dialogo de saberes, en donde se socializara la cartografía construida, y la agente psicosocial dará a conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos, acompañada a su vez del directorio telefónico de cada una de estas entidades.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	El Aprendizaje sobre la importancia de la mujer en nuestras vidas y tambien la socializacion del contrato.
¿En qué quedamos?	En seguir asistiendo a los encuentros y poner en practica lo aprendido.

















Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

1 - 2 Años

Fecha:	10 MARZO 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**				
Agente Educativo:					
Auxiliar Pedagógica:					
Profesional Psicosocial:	Maria Josè Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	PLANEACION MARCADORES HOJAS DE COLORES PAPEL BOND BOLIGRAFO

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	Se recibirán a los usuarios con un saludo cálido y una breva explicación sobre la conmemoración del **día de la mujer.** Se inicia con una dinámica corta llamada **"la flor del reconocimiento"** cada participante dice el nombre de una mujer importante en su vida (mamá, abuela, hermana, tía, maestra, etc.) y que comparta una palabra que la describa, por ejemplo: amorosa, fuerte, trabajadora o cuidadora. La agente educativa resalta que las mujeres cumplen un papel muy importante en la familia y en la sociedad, y que este día es una oportunidad para agradecer y reconocer todo lo que hacen.
Crear y conversar:	ACTIVIDAD: **"Un detalle para una mujer especial"** **Niños de 1 a 2 años** Se les pedirá a las mujeres que elaboren una **tarjeta o dibujo** dedicado a una mujer significativa para ellos. Las madres o cuidadoras ayudan a los niños a hacer dibujos sencillos (Flores, corazones, caras felices) Mientras realizan la actividad, la agente educativa acompaña el proceso y motiva a las familias a hablar sobre las mujeres que cuidan y protegen a los niños. Al finalizar, cada familia decora su creación y la prepara para compartirla. Seguido las familias comparten su creación y responden preguntas orientadoras: ¿A què mujer le hiciste tu tarjeta o dibujo? ¿Por qué es importante para ti? ¿Qué cosas buenas hacen las mujeres por sus familias? El agente educativo refuerza mensajes como: ● Todas las mujeres son importantes ● Las mujeres cuidan, enseñan y ayudan a crecer a las niñas y los niños. ● En la familia todos podemos apoyarnos y valorarnos.

...s juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; construiremos de manera colaborativa una cartografía social, en donde: 1. Se escogen dos grupos de 10 o 5 integrantes de manera aleatoria teniendo en cuenta la heterogeneidad de los asistentes. 2. Luego se le entrega a cada uno de los grupos los materiales necesarios 3. En una hoja de papel crack cada uno de los grupos dibujaran un croquis del territorio y ubicaran los lugares de interés de las familias y la primera infancia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: - Cuales son los lugares de protección de los niños, las niñas y las familias - Cuales son los lugares de riesgo de los niños las niñas y las familias - Cuales son los lugares de recreación y esparcimiento con los que se cuenta en la comunidad - Y cuáles son los lugares de participación ciudadana. 4. Teniendo en cuenta estas preguntas los participantes procederán a ubicar en el croquis antes construido las imágenes o dibujos con los que identifiquen a las diferentes entidades ubicadas en su territorio. 5. Se realiza para finalizar la actividad un dialogo de saberes, en donde se socializara la cartografía construida, y la agente psicosocial dará a conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos, acompañada a su vez del directorio telefónico de cada una de estas entidades.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	me llevo una experiencia de aprendizaje con nuestras compañeras y donde nos explica muchos temas relacionados con socialización y entidades de nuestros derechos tambien nos llegamos el punto por punto de la socialización del contrato y conocemos las rutas de atención en caso de vulneración de derechos.
¿En qué quedamos?	En valorar los personas con quien compartimos Tambien quedamos en ser mas puntuales al momento de asistir a los encuentros En poner en practica lo aprendido Estar siempre prestas a aportar siempre lo mejor para el buen crecimiento y desarrollo de nuestros niños.

















BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	10 - Marzo - 2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		**Nit:**	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles				G.A # 4
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARÍA JOSÉ AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	• Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** • Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** • Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar crear e interactuar utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio entre otros.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Agente educativo y auxiliar pedagógica darán la bienvenida a los y las participantes de la U.A gestantes y lactantes de manera formal con mucho entusiasmo invitándolos a entrar en el espacio destinado para realizar el encuentro grupal. Dentro del espacio invitaremos a las familias a sentarse en las sillas que estarán ubicadas de manera circular; a cada una de las acompañantes de los niños y niñas se les dará un recordatorio alusivo al **DÍA DE LA MUJER** en forma de botón el cual deben portar en el pecho las invitaremos a escuchar la canción "**somos mujeres de fuego y corazón** "como dedicación a todas nosotras.
Crear y conversar:	

Powered by CamScanner

	Daremos inicio con la actividad "**mi mundo donde todos somos iguales** "En papel craf estará una sopa de letras en la cual los y las participantes buscaran palabras alusivas a mujeres inspiradoras, sus habilidades, logros entre otros. Conversaremos y reflexionaremos acerca del papel que desempeña la mujer en la actualidad y Viviremos experiencias pedagógicas significativas creando espacios de interacción sensibles y acogedores desde la gestación. Adecuaremos un espacio agradable e invitaremos a las participantes a entrar al lugar allí encontraran un cofre, el cual tendrán que abrir y encontrar la imagen de una mujer con muchas virtudes luego de esto al lado del cofre encontraran unas imágenes de nubes y allí tendrán que escribir el nombre y un valor o cualidad que identifique esa imagen allí mismo se encontraran con un cartel alusivo al 8 de marzo día internacional de la mujer y tendrán que rellenarlo con las nubes de nombres. Luego de conmemorar el día de la mujer; El talento humano conversara con los participantes acerca de la modalidad **EIH**. Para tener conocimientos acerca de la misma se presentará en cartelera el logo, la misión, y visión de esta.
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; construiremos de manera colaborativa una cartografía social, en donde: 1. Se escogen dos grupos de 10 o 5 integrantes de manera aleatoria teniendo en cuenta la heterogeneidad de los asistentes. 2. Luego se le entrega a cada uno de los grupos los materiales necesarios 3. En una hoja de papel crack cada uno de los grupos dibujaran un croquis del territorio y ubicaran los lugares de interés de las familias y la primera infancia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: - Cuales son los lugares de protección de los niños, las niñas y las familias - Cuales son los lugares de riesgo de los niños las niñas y las familias - Cuales son los lugares de recreación y esparcimiento con los que se cuenta en la comunidad - Y cuáles son los lugares de participación ciudadana. 4. Teniendo en cuenta estas preguntas los participantes procederán a ubicar en el croquis antes construido las imágenes o dibujos con los que identifiquen a las diferentes entidades ubicadas en su territorio. 5. Se realiza para finalizar la actividad un dialogo de saberes, en donde se socializara la cartografía construida, y la agente psicosocial dará a conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos, acompañada a su vez del directorio telefónico de cada una de estas entidades. 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	CONOCIMIENTO SOBRE LAS RUTAS. DONDE Y CUANDO ACTIVAR UNA RUTA lo que somos como mujer Y como persona que no lo vemos mucha veces un gran aprendizaje etc.
¿En qué quedamos?	Con el aprendizaje de cuando y como debemos activar cada ruta para pyote-ger los derechos de los niños mantener siempre a la mano los numeros telefonicos para llamar si vemos algun peligro de abuso o maltrato a nuestros niños y niñas

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:















Powered by CamScanner

Fecha:	12 - Marzo - 2026	Hora Inicio:	2:00 PM	Hora Final:	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles				GA # 4
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARÍA JOSÉ AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	• Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** • Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** • Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar crear e interactuar utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio entre otros.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Agente educativo y auxiliar pedagógica darán la bienvenida a los y las participantes de la U.A gestantes y lactantes de manera formal con mucho entusiasmo invitándolos a entrar en el espacio destinado para realizar el encuentro grupal. Dentro del espacio invitaremos a las familias a sentarse en las sillas que estarán ubicadas de manera circular; a cada una de las acompañantes de los niños y niñas se les dará un recordatorio alusivo al **DÍA DE LA MUJER** en forma de botón el cual deben portar en el pecho las invitaremos a escuchar la canción "**somos mujeres de fuego y corazón** "como dedicación a todas nosotras.
Crear y conversar:	

Powered by CamScanner

	Daremos inicio con la actividad "**mi mundo donde todos somos iguales** "En papel craf estará una sopa de letras en la cual los y las participantes buscaran palabras alusivas a mujeres inspiradoras, sus habilidades, logros entre otros. Conversaremos y reflexionaremos acerca del papel que desempeña la mujer en la actualidad y Viviremos experiencias pedagógicas significativas creando espacios de interacción sensibles y acogedores desde la gestación. Adecuaremos un espacio agradable e invitaremos a las participantes a entrar al lugar allí encontraran un cofre, el cual tendrán que abrir y encontrar la imagen de una mujer con muchas virtudes luego de esto al lado del cofre encontraran unas imágenes de nubes y allí tendrán que escribir el nombre y un valor o cualidad que identifique esa imagen allí mismo se encontraran con un cartel alusivo al 8 de marzo día internacional de la mujer y tendrán que rellenarlo con las nubes de nombres. Luego de conmemorar el día de la mujer; El talento humano conversara con los participantes acerca de la modalidad **EIH**. Para tener conocimientos acerca de la misma se presentará en cartelera el logo, la misión, y visión de esta.
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; construiremos de manera colaborativa una cartografía social, en donde: 1. Se escogen dos grupos de 10 o 5 integrantes de manera aleatoria teniendo en cuenta la heterogeneidad de los asistentes. 2. Luego se le entrega a cada uno de los grupos los materiales necesarios 3. En una hoja de papel crack cada uno de los grupos dibujaran un croquis del territorio y ubicaran los lugares de interés de las familias y la primera infancia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: - Cuales son los lugares de protección de los niños, las niñas y las familias - Cuales son los lugares de riesgo de los niños las niñas y las familias - Cuales son los lugares de recreación y esparcimiento con los que se cuenta en la comunidad - Y cuáles son los lugares de participación ciudadana. 4. Teniendo en cuenta estas preguntas los participantes procederán a ubicar en el croquis antes construido las imágenes o dibujos con los que identifiquen a las diferentes entidades ubicadas en su territorio. 5. Se realiza para finalizar la actividad un dialogo de saberes, en donde se socializara la cartografía construida, y la agente psicosocial dará a conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos, acompañada a su vez del directorio telefónico de cada una de estas entidades. 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	
Hoy aprendimos el significado e importancia del cuidado de la mujer. Las rutas oportunas de acuerdo a la circunstancia, para hacer valer nuestros derechos, lo cual hace parte del cuidado de nosotras como mujeres.	-Hoy aprendimos el significado e importancia del cuidado de la mujer - las rutas oportunas de acuerdo a las circunstancias, para hacer valer nuestros derechos, lo cual hace parte del cuidado de niños y niñas y las instalaciones donde debemos acudir si se vulneran los derechos.
¿En qué quedamos?	
con el compromiso de volver al proximo encuentro Puntual.	Quedamos en poner en practica todos los conocimientos adquiridos el dia de hoy. - volver al próximo encuentro puntual

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

ASOCOMEG

Fecha:	12 - Marzo - 2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**				G.A # 4
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARÍA JOSÉ AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	• Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** • Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** • Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar crear e interactuar utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio entre otros.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Agente educativo y auxiliar pedagógica darán la bienvenida a los y las participantes de la U.A gestantes y lactantes de manera formal con mucho entusiasmo invitándolos a entrar en el espacio destinado para realizar el encuentro grupal. Dentro del espacio invitaremos a las familias a sentarse en las sillas que estarán ubicadas de manera circular; a cada una de las acompañantes de los niños y niñas se les dará un recordatorio alusivo al **DÍA DE LA MUJER** en forma de botón el cual deben portar en el pecho las invitaremos a escuchar la canción **"somos mujeres de fuego y corazón** "como dedicación a todas nosotras.
Crear y conversar:	

Powered by CamScanner

	Daremos inicio con la actividad "**mi mundo donde todos somos iguales** "En papel craf estará una sopa de letras en la cual los y las participantes buscaran palabras alusivas a mujeres inspiradoras, sus habilidades, logros entre otros. Conversaremos y reflexionaremos acerca del papel que desempeña la mujer en la actualidad y Viviremos experiencias pedagógicas significativas creando espacios de interacción sensibles y acogedores desde la gestación. Adecuaremos un espacio agradable e invitaremos a las participantes a entrar al lugar allí encontraran un cofre, el cual tendrán que abrir y encontrar la imagen de una mujer con muchas virtudes luego de esto al lado del cofre encontraran unas imágenes de nubes y allí tendrán que escribir el nombre y un valor o cualidad que identifique esa imagen allí mismo se encontraran con un cartel alusivo al 8 de marzo día internacional de la mujer y tendrán que rellenarlo con las nubes de nombres. Luego de conmemorar el día de la mujer; El talento humano conversara con los participantes acerca de la modalidad **EIH**. Para tener conocimientos acerca de la misma se presentará en cartelera el logo, la misión, y visión de esta.
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; construiremos de manera colaborativa una cartografía social, en donde: 1. Se escogen dos grupos de 10 o 5 integrantes de manera aleatoria teniendo en cuenta la heterogeneidad de los asistentes. 2. Luego se le entrega a cada uno de los grupos los materiales necesarios 3. En una hoja de papel crack cada uno de los grupos dibujaran un croquis del territorio y ubicaran los lugares de interés de las familias y la primera infancia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: - Cuales son los lugares de protección de los niños, las niñas y las familias - Cuales son los lugares de riesgo de los niños las niñas y las familias - Cuales son los lugares de recreación y esparcimiento con los que se cuenta en la comunidad - Y cuáles son los lugares de participación ciudadana. 4. Teniendo en cuenta estas preguntas los participantes procederán a ubicar en el croquis antes construido las imágenes o dibujos con los que identifiquen a las diferentes entidades ubicadas en su territorio. 5. Se realiza para finalizar la actividad un dialogo de saberes, en donde se socializara la cartografía construida, y la agente psicosocial dará a conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos, acompañada a su vez del directorio telefónico de cada una de estas entidades. 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	
Hoy aprendimos el significado e importancia del cuidado de la mujer. Las rutas oportunas de acuerdo a la circunstancia, para hacer valer nuestros derechos, lo cual hace parte del cuidado de nosotras como mujeres.	-Hoy aprendimos el significado e importancia del cuidado de la mujer - las rutas oportunas de acuerdo a las circunstancias, para hacer valer nuestros derechos, lo cual hace parte del cuidado de niños y niñas y las instulaciones donde debemos acudir si se vulneran los derechos.
¿En qué quedamos?	
con el compromiso de volver al proximo encuentro puntual.	-Quedamos en poner en practica todos los conocimientos adquiridos el dia de hoy. - volver al próximo encuentro puntual

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	10/03/2026	Hora Inicio:	9:00 a.m.	Hora Final:	11:00 a.m.
Departamento:	BOLIVAR		Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			UA	GESTANTES Y LACTANTES
Agente Educativo:	EDELCY DEULOFEUTT ARRIETA				
Auxiliar Pedagógica:	VITALIA ARRIETA				
Profesional Psicosocial:	SHEILA SIERRA				
Profesional Salud y Nutrición:	SHIRLEY ARRIETA				
Coordinación:	SANDRA CAKY				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Fortalecer y Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños" a través de experiencias pedagógicas significativas que integren las actividades rectoras de la primera infancia (juego, arte, literatura y exploración del medio), favoreciendo la apropiación de las rutas de atención, el fortalecimiento del vínculo afectivo desde la gestación y la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la garantía de derechos. Practicas 1-5-16.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El ambiente pedagógico estará organizado para favorecer la **participación activa, el diálogo respetuoso y el trabajo colaborativo** entre las familias. • **Disposición del espacio:** Las sillas estarán ubicadas en semicírculo o círculo para promover el contacto visual y la escucha activa durante la bienvenida y los momentos de reflexión. • **Zona creativa:** Se dispondrá una mesa amplia o espacio en pared para el papelógrafo del *Árbol de la Protección*, permitiendo que las familias se acerquen fácilmente a pegar sus aportes. • **Rincón informativo:** Un espacio visible donde se ubiquen los folletos oficiales de rutas de atención, directorios actualizados y carteleras con información institucional. • **Ambiente acogedor:** Decoración sencilla con mensajes alusivos a la protección infantil, participación comunitaria y derechos de la primera infancia. • **Clima emocional:** Se promoverá un ambiente de confianza, respeto y escucha, donde cada familia se sienta valorada y segura para expresar sus opiniones.

Powered by CamScanner

	Recursos: Hojas blancas, Lápices o lapiceros, Cinta o tabla para apoyo, Papelógrafo grande con el tronco del árbol dibujado, Hojas de papel recortadas en forma de hojas y frutos, tarjetas con situaciones, folletos, etc.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Hoy queremos darle la bienvenida a este encuentro educativo invitándolos a reflexionar desde una experiencia muy sencilla pero profunda: ¿realmente conocemos a nuestros hijos como la palma de nuestra mano? ¿Ustedes conocen la palma de su mano? La mayoría dirá que sí. Luego entregaremos una hoja y un lápiz y pediremos que, **sin mirar su mano**, dibujen la palma y marquen las líneas que recuerden. Después, ahora sí pueden mirar su mano y comparar y reflexionemos a cerca de: ¿Se parecía? ¿Nos faltaron detalles? ¿Creíamos conocerla mejor? Hace un momento intentamos dibujar nuestra propia mano sin mirarla, marcando las líneas que recordábamos. Muchos descubrimos que, aunque creemos conocerla perfectamente, olvidamos detalles importantes. Así mismo ocurre con nuestros hijos: creemos conocerlos por completo, pero ellos están en constante cambio, creciendo, aprendiendo, sintiendo y transformándose cada día. Este espacio es una oportunidad para mirarlos nuevamente, no desde lo que creemos que ya sabemos, sino desde la curiosidad, el amor y la disposición de seguir descubriéndolos. Porque acompañar la infancia es entender que cada etapa trae nuevas emociones, habilidades y necesidades. Les doy la bienvenida a este encuentro donde aprenderemos juntos, compartiremos experiencias y fortaleceremos ese vínculo tan valioso entre familia e hijos, reconociendo que conocerlos es un proceso continuo que se construye día a día
Crear y conversar:	"Crearemos el Árbol de la Protección" En un papelógrafo grande se dibuja **solo el tronco de un árbol** (sin hojas ni frutos). Dividiremos a las familias en pequeños grupos y les entregaremos hojas de papel recortadas en forma de hojas o frutos. Cada grupo debe escribir en sus hojas: • **Raíces (Base):** ¿Qué necesita un niño desde la gestación para crecer protegido? (Ejemplo: controles prenatales, buena alimentación, apoyo emocional, lactancia, buen trato). • **Hojas (Acciones):** ¿Qué hacemos como familia para garantizar derechos? (Ejemplo: asistir a controles de crecimiento y desarrollo, escuchar a nuestros hijos, denunciar el maltrato, participar en los encuentros). • **Frutos (Resultados):** ¿Qué logramos cuando protegemos y participamos? (Niños seguros, felices, saludables, con confianza).

Powered by CamScanner

	Ellos mismos pasan a pegar sus aportes en el árbol. Para reflexionar: **¿Con qué contamos en nuestra comunidad para proteger a la primera infancia?** Ellos deben mencionar: • Puesto de salud • Líderes comunitarios • Instituciones educativas • Comisaría • Familias solidarias
Construyendo juntos:	**En este momento queremos fortalecer** el conocimiento y la apropiación de las rutas de atención y sus directorios, promoviendo la participación activa y la conformación del Comité de Control Social; a través de una actividad llamada **"Armemos la Ruta Correcta"** Llevaremos tarjetas con: Situaciones (ejemplo: "Una gestante con sangrado", "Un niño con signos de maltrato", "Una madre con síntomas de depresión", "Dificultad para acceder a controles de crecimiento"). Nombres de instituciones. Números de contacto. Pasos de la ruta (1. Identificar, 2. Informar, 3. Remitir, 4. Seguimiento). 1. Divide el grupo en equipos pequeños. 2. A cada equipo entrégale: o Una situación. o Varias tarjetas mezcladas (instituciones, números y pasos). 3. Cada grupo deberá: o Analizar la situación. o Organizar las tarjetas en el orden correcto. o Decidir cuál es la ruta adecuada. 4. Luego socializan explicando: o Qué ruta eligieron. o A dónde acudirían. o Por qué ese orden. Tú refuerzas aclarando dudas y mostrando el folleto oficial para validar la información. Dinámica de Comprensión: "Verdadero o Falso Comunitario" seguidamente, se leerá afirmaciones como: "Solo puedo activar una ruta si tengo dinero." "Puedo acudir directamente a la institución si identifico un riesgo." "La comunidad no puede hacer seguimiento a los servicios." Las participantes se ponen de pie si creen que es verdadero, o permanecen sentadas si creen que es falso. Se explica cada respuesta. Por último, se realizará la Conformación del Comité de Control Social por medio de una Dinámica: "El Compromiso Visible "Coloca en el centro un cartel que diga: "Yo me comprometo con mi comunidad porque…" Las participantes que deseen formar parte del Comité pasan al frente y completan la frase. Se explica: Qué es el Comité. Funciones principales. Importancia del control social. Se formaliza la conformación y se deja registro.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Las familias reflexionaron sobre la importancia de

Powered by CamScanner

	conocer y observar a sus hijos cada día, comprendiendo que su desarrollo cambia constantemente y que el vínculo afectivo desde la gestación y la primera infancia es fundamental para su bienestar. También fortalecieron el conocimiento sobre las rutas de atención y las instituciones que apoyan la protección de las niñas y niños
¿En qué quedamos?	Las familias se comprometen a estar más atentos a las necesidades de sus hijos, asistir a los controles de salud, participar en los encuentros comunitarios y acudir a las instituciones correspondientes cuando se presente alguna situación que afecte los derechos de los niños o de las gestantes.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	21/08/2024	Hora Inicio: 9:00 a.m.	Hora Final: 11:00 a.m.
Departamento:	BOLIVAR	Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles		FA 6 a 11 meses
Agente Educativo:	PAOLA Y DULCEMARY ARRIETA		
Auxiliar Pedagógica:	VITALIA ARRIETA PEREZ		
Profesional Psicosocial:	SHEILA SIERRA		
Profesional Salud y Nutrición:	SHIRLEY ARRIETA		
Coordinación:	SANDRA CALLY		

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Fortalecer y Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños" a través de experiencias pedagógicas significativas que integren las actividades rectoras de la primera infancia (juego, arte, literatura y exploración del medio), favoreciendo la apropiación de las rutas de atención, el fortalecimiento del vínculo afectivo desde la gestación y la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la garantía de derechos. Practicas 1-5-16.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El ambiente pedagógico estará organizado para favorecer la **participación activa, el diálogo respetuoso y el trabajo colaborativo** entre las familias. • **Disposición del espacio:** Las sillas estarán ubicadas en semicírculo o círculo para promover el contacto visual y la escucha activa durante la bienvenida y los momentos de reflexión. • **Zona creativa:** Se dispondrá una mesa amplia o espacio en pared para el papelógrafo del *Árbol de la Protección*, permitiendo que las familias se acerquen fácilmente a pegar sus aportes. • **Rincón informativo:** Un espacio visible donde se ubiquen los folletos oficiales de rutas de atención, directorios actualizados y carteleras con información institucional. • **Ambiente acogedor:** Decoración sencilla con mensajes alusivos a la protección infantil, participación comunitaria y derechos de la primera infancia. • **Clima emocional:** Se promoverá un ambiente de confianza, respeto y escucha, donde cada familia se sienta valorada y segura para expresar sus opiniones. **Recursos:** Hojas blancas, Lápices o lapiceros, Cinta o tabla para apoyo, Papelógrafo grande con el tronco del árbol

Powered by CamScanner

	dibujado, Hojas de papel recortadas en forma de hojas y frutos, tarjetas con situaciones, folletos, etc.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Hoy queremos darle la bienvenida a este encuentro educativo invitándolos a reflexionar desde una experiencia muy sencilla pero profunda: ¿realmente conocemos a nuestros hijos como la palma de nuestra mano? ¿Ustedes conocen la palma de su mano? La mayoría dirá que sí. Luego entregaremos una hoja y un lápiz y pediremos que, **sin mirar su mano**, dibujen la palma y marquen las líneas que recuerden. Después, ahora sí pueden mirar su mano y comparar y reflexionemos a cerca de: ¿Se parecía? ¿Nos faltaron detalles? ¿Creíamos conocerla mejor? Hace un momento intentamos dibujar nuestra propia mano sin mirarla, marcando las líneas que recordábamos. Muchos descubrimos que, aunque creemos conocerla perfectamente, olvidamos detalles importantes. Así mismo ocurre con nuestros hijos: creemos conocerlos por completo, pero ellos están en constante cambio, creciendo, aprendiendo, sintiendo y transformándose cada día. Este espacio es una oportunidad para mirarlos nuevamente, no desde lo que creemos que ya sabemos, sino desde la curiosidad, el amor y la disposición de seguir descubriéndolos. Porque acompañar la infancia es entender que cada etapa trae nuevas emociones, habilidades y necesidades. Les doy la bienvenida a este encuentro donde aprenderemos juntos, compartiremos experiencias y fortaleceremos ese vínculo tan valioso entre familia e hijos, reconociendo que conocerlos es un proceso continuo que se construye día a día
Crear y conversar:	"Crearemos el Árbol de la Protección" En un papelógrafo grande se dibuja **solo el tronco de un árbol** (sin hojas ni frutos). Dividiremos a las familias en pequeños grupos y les entregaremos hojas de papel recortadas en forma de hojas o frutos. Cada grupo debe escribir en sus hojas: • **Raíces (Base):** ¿Qué necesita un niño desde la gestación para crecer protegido? (Ejemplo: controles prenatales, buena alimentación, apoyo emocional, lactancia, buen trato). • **Hojas (Acciones):** ¿Qué hacemos como familia para garantizar derechos? (Ejemplo: asistir a controles de crecimiento y desarrollo, escuchar a nuestros hijos, denunciar el maltrato, participar en los encuentros). • **Frutos (Resultados):** ¿Qué logramos cuando protegemos y participamos? (Niños seguros, felices, saludables, con confianza). Ellos mismos pasan a pegar sus aportes en el árbol.

Powered by CamScanner

	Para reflexionar: **¿Con qué contamos en nuestra comunidad para proteger a la primera infancia?** Ellos deben mencionar: • Puesto de salud • Líderes comunitarios • Instituciones educativas • Comisaría • Familias solidarias
Construyendo juntos:	**En este momento queremos fortalecer** el conocimiento y la apropiación de las rutas de atención y sus directorios, promoviendo la participación activa y la conformación del Comité de Control Social; a través de una actividad llamada **"Armemos la Ruta Correcta"** Llevaremos tarjetas con: Situaciones (ejemplo: "Una gestante con sangrado", "Un niño con signos de maltrato", "Una madre con síntomas de depresión", "Dificultad para acceder a controles de crecimiento"). Nombres de instituciones. Números de contacto. Pasos de la ruta (1. Identificar, 2. Informar, 3. Remitir, 4. Seguimiento). 1. Divide el grupo en equipos pequeños. 2. A cada equipo entrégale: o Una situación. o Varias tarjetas mezcladas (instituciones, números y pasos). 3. Cada grupo deberá: o Analizar la situación. o Organizar las tarjetas en el orden correcto. o Decidir cuál es la ruta adecuada. 4. Luego socializan explicando: o Qué ruta eligieron. o A dónde acudirían. o Por qué ese orden. Tú refuerzas aclarando dudas y mostrando el folleto oficial para validar la información. Dinámica de Comprensión: "Verdadero o Falso Comunitario" seguidamente, se leerá afirmaciones como: "Solo puedo activar una ruta si tengo dinero." "Puedo acudir directamente a la institución si identifico un riesgo." "La comunidad no puede hacer seguimiento a los servicios." Las participantes se ponen de pie si creen que es verdadero, o permanecen sentadas si creen que es falso. Se explica cada respuesta. Por último, se realizará la Conformación del Comité de Control Social por medio de una Dinámica: "El Compromiso Visible "Coloca en el centro un cartel que diga: "Yo me comprometo con mi comunidad porque…" Las participantes que deseen formar parte del Comité pasan al frente y completan la frase. Se explica: Qué es el Comité. Funciones principales. Importancia del control social. Se formaliza la conformación y se deja registro.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Durante el encuentro las familias reconocieron que la protección de la primera infancia es una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones. Además comprendieron mejor cómo funcionan las rutas de atención y a dónde acudir frente a diferentes situaciones que puedan presentarse.
¿En qué quedamos?	Como comunidad acordamos apoyarnos mutuamente, compartir la información de las rutas de atención con otras familias del sector y fortalecer la participación en el comité de Control Social para velar por la garantía de los derechos de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	12/03/2026	**Hora Inicio:**	9:00 a.m.	**Hora Final:**	11:00 a.m.
Departamento:	BOLIVAR			**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental			**Nit:**	806012030-7
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			**UA**	1 a 5 AÑOS
Agente Educativo:	EDELCY DEULOFEUTT ARRIETA				
Auxiliar Pedagógica:	VITALIA ARRIETA				
Profesional Psicosocial:	SHEILA SIERRA				
Profesional Salud y Nutrición:	SHIRLEY ARRIETA				
Coordinación:	SANDRA CALIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Fortalecer y Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños" a través de experiencias pedagógicas significativas que integren las actividades rectoras de la primera infancia (juego, arte, literatura y exploración del medio), favoreciendo la apropiación de las rutas de atención, el fortalecimiento del vínculo afectivo desde la gestación y la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la garantía de derechos. Practicas 1-5-16.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El ambiente pedagógico estará organizado para favorecer la **participación activa, el diálogo respetuoso y el trabajo colaborativo** entre las familias. • **Disposición del espacio:** Las sillas estarán ubicadas en semicírculo o círculo para promover el contacto visual y la escucha activa durante la bienvenida y los momentos de reflexión. • **Zona creativa:** Se dispondrá una mesa amplia o espacio en pared para el papelógrafo del *Árbol de la Protección*, permitiendo que las familias se acerquen fácilmente a pegar sus aportes. • **Rincón informativo:** Un espacio visible donde se ubiquen los folletos oficiales de rutas de atención, directorios actualizados y carteleras con información institucional. • **Ambiente acogedor:** Decoración sencilla con mensajes alusivos a la protección infantil, participación comunitaria y derechos de la primera infancia. • **Clima emocional:** Se promoverá un ambiente de confianza, respeto y escucha, donde cada familia se sienta valorada y segura para expresar sus opiniones. **Recursos:** Hojas blancas, Lápices o lapiceros, Cinta o tabla para apoyo, Papelógrafo grande con el tronco del árbol dibujado, Hojas de papel recortadas en forma de hojas y frutos,

Powered by CamScanner

	tarjetas con situaciones, folletos, etc.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Hoy queremos darle la bienvenida a este encuentro educativo invitándolos a reflexionar desde una experiencia muy sencilla pero profunda: ¿realmente conocemos a nuestros hijos como la palma de nuestra mano? ¿Ustedes conocen la palma de su mano? La mayoría dirá que sí. Luego entregaremos una hoja y un lápiz y pediremos que, **sin mirar su mano**, dibujen la palma y marquen las líneas que recuerden. Después, ahora sí pueden mirar su mano y comparar y reflexionemos a cerca de: ¿Se parecía? ¿Nos faltaron detalles? ¿Creíamos conocerla mejor? Hace un momento intentamos dibujar nuestra propia mano sin mirarla, marcando las líneas que recordábamos. Muchos descubrimos que, aunque creemos conocerla perfectamente, olvidamos detalles importantes. Así mismo ocurre con nuestros hijos: creemos conocerlos por completo, pero ellos están en constante cambio, creciendo, aprendiendo, sintiendo y transformándose cada día. Este espacio es una oportunidad para mirarlos nuevamente, no desde lo que creemos que ya sabemos, sino desde la curiosidad, el amor y la disposición de seguir descubriéndolos. Porque acompañar la infancia es entender que cada etapa trae nuevas emociones, habilidades y necesidades. Les doy la bienvenida a este encuentro donde aprenderemos juntos, compartiremos experiencias y fortaleceremos ese vínculo tan valioso entre familia e hijos, reconociendo que conocerlos es un proceso continuo que se construye día a día
Crear y conversar:	"Crearemos el Árbol de la Protección" En un papelógrafo grande se dibuja **solo el tronco de un árbol** (sin hojas ni frutos). Dividiremos a las familias en pequeños grupos y les entregaremos hojas de papel recortadas en forma de hojas o frutos. Cada grupo debe escribir en sus hojas: • **Raíces (Base):** ¿Qué necesita un niño desde la gestación para crecer protegido? (Ejemplo: controles prenatales, buena alimentación, apoyo emocional, lactancia, buen trato). • **Hojas (Acciones):** ¿Qué hacemos como familia para garantizar derechos? (Ejemplo: asistir a controles de crecimiento y desarrollo, escuchar a nuestros hijos, denunciar el maltrato, participar en los encuentros). • **Frutos (Resultados):** ¿Qué logramos cuando protegemos y participamos? (Niños seguros, felices, saludables, con confianza). Ellos mismos pasan a pegar sus aportes en el árbol.

Powered by CamScanner

	Para reflexionar: **¿Con qué contamos en nuestra comunidad para proteger a la primera infancia?** Ellos deben mencionar: • Puesto de salud • Líderes comunitarios • Instituciones educativas • Comisaría • Familias solidarias
Construyendo juntos:	**En este momento queremos fortalecer** el conocimiento y la apropiación de las rutas de atención y sus directorios, promoviendo la participación activa y la conformación del Comité de Control Social; a través de una actividad llamada **"Armemos la Ruta Correcta"** Llevaremos tarjetas con: Situaciones (ejemplo: "Una gestante con sangrado", "Un niño con signos de maltrato", "Una madre con síntomas de depresión", "Dificultad para acceder a controles de crecimiento"). Nombres de instituciones. Números de contacto. Pasos de la ruta (1: Identificar, 2. Informar, 3. Remitir, 4. Seguimiento). 1. Divide el grupo en equipos pequeños. 2. A cada equipo entrégale: o Una situación. o Varias tarjetas mezcladas (instituciones, números y pasos). 3. Cada grupo deberá: o Analizar la situación. o Organizar las tarjetas en el orden correcto. o Decidir cuál es la ruta adecuada. 4. Luego socializan explicando: o Qué ruta eligieron. o A dónde acudirían. o Por qué ese orden. Tú refuerzas aclarando dudas y mostrando el folleto oficial para validar la información. Dinámica de Comprensión: "Verdadero o Falso Comunitario" seguidamente, se leerá afirmaciones como: "Solo puedo activar una ruta si tengo dinero." "Puedo acudir directamente a la institución si identifico un riesgo." "La comunidad no puede hacer seguimiento a los servicios." Las participantes se ponen de pie si creen que es verdadero, o permanecen sentadas si creen que es falso. Se explica cada respuesta. Por último, se realizará la Conformación del Comité de Control Social por medio de una Dinámica: "El Compromiso Visible "Coloca en el centro un cartel que diga: "Yo me comprometo con mi comunidad porque…" Las participantes que deseen formar parte del Comité pasan al frente y completan la frase. Se explica: Qué es el Comité. Funciones principales. Importancia del control social. Se formaliza la conformación y se deja registro.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos una enseñanza muy importante: - Que conocer a nuestros hijos no es solo lo que creemos, sino observarlos cada día con amor, porque ellos van cambiando y aprendiendo constantemente. - Tambien entendimos la importancia de participar como familia en su cuidado, brindarles buen trato, escucharlos y acompañarlos en su crecimiento. - Aprendimos sobre las rutas de atención y que no estamos solos, que en la comunidad hay apoyo como el puesto de salud, los líderes y las instituciones.
¿En qué quedamos?	- Quedamos comprometidos como familia a estar más atentos a las necesidades de nuestros hijos, brindarle más tiempo de calidad, escuchar lo que siente y participar en los encuentros. - Tambien nos comprometemos a acudir a los controles de salud, a pedir ayuda cuando sea necesario y a aportar en la comunidad para proteger a todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: 6-12-23 al 8-12-23	Hora Inicio: 2 pm	Hora Final: 4 pm	
Departamento: Bolívar	Municipio:		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles		
Agente Educativo:	Eder Tenorio		
Auxiliar Pedagógica:	Nerie Raquel Lambraño		
Profesional Psicosocial:	Stella Sierra		
Profesional Salud y Nutrición:	Sandy Arrieta		
Coordinación:			

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Sillas, mesas, reproductor de música, Planeación, marcadores, papel periódico, cinta transparente, pegante, colores, tijeras, colchonetas, etc

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Se inicia dando la bienvenida a las familias mediante la dinámica **"Todos aplaudimos con las manos"** https://www.youtube.com/watch?v=F7CtZHvEI-0 los agentes darán las instrucciones a las familias como estrategias de crear espacios de confianza y captar la atención del grupo. Esta experiencia nos ayudara a favorecer la libre expresión de las emociones y el fortalecimiento de los vínculos afectivos afectivos; como también estimular la psicomotricidad gruesa en los niños y las niñas. Dando continuidad con el desarrollo de los encuentros se tomara la asistencia mediante la ronda infantil **"Quien vino hoy"** permitirá a los usuarios que de forma alegre y participativa gocen de esta experiencia ludico-recreativa. https://www.youtube.com/watch?v=F7CtZHvEI-0
Crear y conversar:	**Con los adultos:** En el momento grupal con las familias, se dará lugar al juego llamado el **dado del saber**, se explica a los adultos que lancen el dado por turnos, la persona que tire el dado cumple con la acción que participe respondiendo la pregunta que salga, relacionado con la practica a reforzar, después de varias rondas, se conversa brevemente sobre la importancia del juego, la equidad y la creatividad en la crianza y en el desarrollo de esta actividad, se busca, promover la participación activa y

Powered by CamScanner

	Con los niños y las niñas de 6-11 meses Para eta actividad se colocara un espejo en un lugar seguro donde el niño pueda verlo se le pide a cada madre colocar al niño frente al espejo y hable con el sobre las diferentes partes de su cuerpo, repitiendo varias veces. 
Construyendo juntos:	El encuentro tendrá como propósito principal la socialización de las rutas de atención y sus respectivos directorios, brindando información clara y oportuna para el adecuado acceso a los servicios. En este mismo espacio, se llevará a cabo la conformación del Comité de Control Social, promoviendo la participación activa y el compromiso de la comunidad. La jornada dará inicio con una dinámica rompe hielo que permitirá fortalecer la integración y generar un ambiente de confianza. Posteriormente, se realizará la entrega de folletos informativos y su respectiva socialización, garantizando la comprensión y apropiación de la información compartida.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos todo lo aprendido En esta práctica de hoy, porque Aprendimos de los agentes educativo y todos los demos compañeros y equipo psicosocial y los auxilios de enfermería
¿En qué quedamos?	Quedamos en ser puntuales Ser llegar a la hora correcta para salir a la hora correcta

REDMI 13C 01/04/202
Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÒN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

6-11

Fecha:	11-03-2026	**Hora Inicio:**	2PM	**Hora Final:**	4PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**				
Agente Educativo:	Emir Donado				
Auxiliar Pedagógica:	María Angel Lambraño				
Profesional Psicosocial:	Shirley Sierra				
Profesional Salud y Nutrición:	Shirley Arneto				
Coordinación:	Sandra Coly				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(practica 1)** 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	PLANEACION MARCADORES HOJAS DE COLORES PAPEL BOND BOLIGRAFO

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Se recibirán a los usuarios con un saludo cálido y una breva explicación sobre la conmemoración del **día de la mujer.** Se inicia con una dinámica corta llamada **"la flor del reconocimiento"** cada participante dice el nombre de una mujer importante en su vida (mamá, abuela, hermana, tía, maestra, etc.) y que comparta una palabra que la describa, por ejemplo: amorosa, fuerte, trabajadora o cuidadora. La agente educativa resalta que las mujeres cumplen un papel muy importante en la familia y en la sociedad, y que este día es una oportunidad para agradecer y reconocer todo lo que hacen.
Crear y conversar:	ACTIVIDAD: **"Un detalle para una mujer especial"** **Niños de 6-11 Meses** Las madres o cuidadoras ayudan a los niños a hacer dibujos sencillos (Flores, corazones, caras felices) Mientras realizan la actividad, la agente educativa acompaña el proceso y motiva a las familias a hablar sobre las mujeres que cuidan y protegen a los niños. Al finalizar, cada familia decora su creación y la prepara para compartirla. Seguido las familias comparten su creación y responden preguntas orientadoras: ¿A què mujer le hiciste tu tarjeta o dibujo? ¿Por qué es importante para ti? ¿Qué cosas buenas hacen las mujeres por sus familias? El agente educativo refuerza mensajes como: ● Todas las mujeres son importantes ● Las mujeres cuidan, enseñan y ayudan a crecer a las niñas y los niños. ● En la familia todos podemos apoyarnos y valorarnos.

REDMI 13C

Powered by CamScanner

endo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; construiremos de manera colaborativa una cartografía social, en donde: 1. Se escogen dos grupos de 10 o 5 integrantes de manera aleatoria teniendo en cuenta la heterogeneidad de los asistentes. 2. Luego se le entrega a cada uno de los grupos los materiales necesarios 3. En una hoja de papel crack cada uno de los grupos dibujaran un croquis del territorio y ubicaran los lugares de interés de las familias y la primera infancia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: - Cuales son los lugares de protección de los niños, las niñas y las familias - Cuales son los lugares de riesgo de los niños las niñas y las familias - Cuales son los lugares de recreación y esparcimiento con los que se cuenta en la comunidad - Y cuáles son los lugares de participación ciudadana. 4. Teniendo en cuenta estas preguntas los participantes procederán a ubicar en el croquis antes construido las imágenes o dibujos con los que identifiquen a las diferentes entidades ubicadas en su territorio. 5. Se realiza para finalizar la actividad un dialogo de saberes, en donde se socializara la cartografía construida, y la agente psicosocial dará a conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos, acompañada a su vez del directorio telefónico de cada una de estas entidades.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
.Qué nos llevamos? s llevamos un endizaje sobre valor que emos como pr y la rtancia que nos en la iedad	La experiencia que nos llevamos es al vernos uno mismo atraves de un espejo y damos cuenta del valor que tenemos y lo valiosa y la grandes mujeres que somos.
l qué quedamos?	aprendimos a que tenemos que poner todo lo aprendido en practica y multiplicarlos a los demas familias y amigos y llegar temprano al encuentro grupal.

Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	16-03-2026	**Hora Inicio:**	2 p m	**Hora Final:**	4 p m
Departamento:	BOLIVAR	**Municipio:**	EL CARMEN		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	**Nit:**	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles				
Agente Educativo:	Emir Posada				
Auxiliar Pedagógica:	Heidy Raquel Sambrano				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:	Emma Ortiz				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Generar experiencias de disfrute de juego, las experiencias artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1** Vivir interacciones sensibles y acogedores con niñas y niños desde la gestación. **Practica 5** Participar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y los niños. **Practica 16**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Colchoneta Mesas Planeación Marcadores, cinta o pegante. Hojas de colores, reproductor de musica. Papel bond , una caja decorada (la caja del cariño), cartulina o papel. Pelota pequeña suave, tarjetas con situaciones cotidianas, muñeco o peluche.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:

Esta dinámica favorece la integración entre las familias, promoviendo la participación y generar un ambiente de confianza al iniciar el encuentro.
1. Se invita a las familias y a los niños a formar un circulo.
2. El agente educativo iniciará con la pelota en la mano y explica que la pelota va a viajar de persona en persona, cuando alguien recibe la pelota debe decir su nombre , el nombre de la niña o de el niño que lo acompaña, algo que le gusta hacer con su hijo o hija.(caminar, cantar, jugar, leer cuentos) después de compartir pasa la pelota a otra familia hasta que todos participen.
La agente educativa agradecerá la participación y resaltara que cada familia tiene algo especial que aporta al crecimiento de los niños y que en estos encuentros aprenderemos juntos. Para cerrar diciendo algo:
Así como esta pelota viajó entre todos el cariño, el aprendizaje y el apoyo viajan entre nuestras familias cuando compartimos estos espacios



Crear y conversar:

"Hablando con amor": 6- 11 meses
Con este crear y conversar promovemos en las familias, gestantes y cuidadores la importancia de las **interacciones sensibles y afectivas con las niñas y los niños** desde la gestación, fortaleciendo el vinculo a través de la palabra, las caricias y la atención. En este momento el agente educativo muestra **la caja del cariño** y dice al grupo: "Dentro de esta caja hay pequeñas situaciones que viven las familias con sus niñas y niños. Hoy vamos a descubrir cómo nuestras palabras, gestos y caricias pueden hacer que ellos se sientan seguros, amados y protegidos desde antes de nacer.
Desarrollo de la actividad:
Cada participante saca una tarjeta de la caja y lee o escucha la situación.
Ejemplo:
El bebé está llorando.
La mamá embarazada habla con su bebé.
El niño quiere que jueguen con él.
El bebé sonríe cuando su bebé le habla.
Luego se invita a responder :
¿que harías tu en esa situación?
¿que palabras o gestos usarías para que el niño se sienta amado?
El agente educativo puede **representar con el muñeco** cómo hablarle al bebé con voz suave, mirarlo a los ojos, abrazarlo o acariciar la barriga en el caso de las gestantes.
Momento de creación:
Cada familia escribe o dibuja en una cartulina **una frase de amor o un gesto que le gustaría ofrecer a su bebé o niño.**
Ej: "Te amo y siempre estoy contigo"
"Cuando lloras te abrazo"
"Te hablo con cariño todos los días" Luego comparten su frase con el grupo

01/04/2026 13:27
Powered by CamScanner

...ruyendo juntos:	**"Manos que cuidan, palabras que abrazan"** Fortalecer en las familias gestantes y cuidadores las **interacciones sensibles y afectivas**, reconociendo que las palabras, las caricias, la mirada y la atención amorosa ayudan al desarrollo emocional y al vínculo con las niñas y los niños desde la gestación. Se invitará a las familias a pensar en **cómo demuestran cariño a sus bebés o niños:** **Se hace una pregunta al grupo:** • Que haces cuando tu bebé o tu hijo necesita tu atención o cariño? Se escucharan algunas respuestas de los participantes para reconocer las experiencias de cada familia. El agente educativo explica que las interacciones sensibles ocurren cuando el adulto: • Escucha al niño • Responde a sus necesidades • Le habla con cariño • Lo mira a los ojos • Lo abraza o lo acaricia Luego se realiza una demostración con el muñeco de trapo mostrando acciones sencillos: • Hablaré con voz suave al bebe • Acariciar la barriga en el caso de las gestantes • Abrazar y consolar cuando el niño llora • Jugar y sonreír con el niño Actividad practica: Cada familia dibuja **la silueta de su mano en cartulina** Dentro de la mano escribirán o dibujaran una acción de amor que puedan hacer con sus niños Ejemplos: "Escuchar cuando mi hijo quiere hablar" "hablar con cariño a mi bebé" "abrazarlo cuando esté triste" "jugar juntos todos los días" Luego las manos se pegan en un mural llamado: **MANOS QUE CUIDAN CON AMOR** Para finalizar socializamos la actividad
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	nos llevamos una experiencia sobre como relacionar cuando se le gusta algo. La experiencia del cariño los abrazos lo normal de cotidiano
¿En qué quedamos?	fue todo organizado donde ellos fueron autores. y explorar su lugar.

Powered by CamScanner

AMOR, ABRAZO, BESO, MIMO, CARIÑO, SONRISA, TERNURA, CUIDADO, RESPETO, FAMILIA.
Hoy armamos palabras, pero en casa construimos algo más importante: el amor.
Cada palabra que formamos representa una acción que nuestros niños necesitan todos los días: un abrazo, una palabra bonita, una caricia.

ALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

Me llevo aprendizaje de como darle amor a mi bebé, fortalecer sus cualidades, conocer los derechos de los menores.

¿En qué quedamos?

Quedamos que debemos estar más pendiente de nuestros niños hablar más con Ellos y darle todo lo que merecen

01/04/2026 13:33
REDMI 13C
Powered by CamScanner





Powered by CamScanner